

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 127 Невского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 127
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детским садом № 127
Невского района Санкт-Петербурга
Т.В. Сорокина
Приказ № 80-ТД от 31.08.2023



Годовой план
на 2023 -2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Анализ деятельности ГБДОУ №127 за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения о ГБДОУ

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №127 Невского района Санкт – Петербурга.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 192076, Санкт – Петербург, Рыбацкий проспект, дом 43, корп. 2, литера А;

Ближайшая станция метро: Рыбацкое

Контактный телефон: 700-79-78; 700-79-62

Электронная почта: 127@dou.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://127.dou.spb.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- выписка из реестра лицензий от 07.09.2021, регистрационный номер лицензии 4547

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ функционировало 12 групп, в том числе: 3 группы - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 3 группы - для детей младшего дошкольного возраста, 2 группа - для детей среднего дошкольного возраста, 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные группы.

Всего ГБДОУ в 2022-2023 году посещало 317 детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание).

Учреждение работает согласно годовому календарному учебному плану, утверждённому заведующей ГБДОУ. Учебный план представляет собой график непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Организация образовательного процесса осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №127 Невского района Санкт – Петербурга. (далее – ГБДОУ).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООП ДО ГБДОУ обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

За период 2022-2023 учебного года в учреждении было приобретено:

Предмет договора	Сумма договора (руб.)
Песок	13586,68
Канцелярские товары	42814,72
Хозяйственные товары и бытовая техника	73869,60
Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	26439,93
Поставка самоспасателей	16716,00
Стиральный порошок	27971,64
Поставка лакокрасочных изделий	7986,17
Поставка радиаторов отопления	43428,00
Поставка кухонной посуды и кухонного инвентаря	97000,00
Дезинфекция постельных принадлежностей	20642,65
Частное охранное предприятие	5555400,00

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Одной из поставленных задач в дошкольном образовательном учреждении является задача безопасности, воспитания физически и психически здорового ребенка. Обеспечение данного приоритетного направления в рамках дошкольного учреждения возложено на педагогический коллектив, который создает все условия и определяет подходы к его реализации.

В дошкольном учреждении создана здоровье сберегающая среда.

Вся система оздоровительно-воспитательной работы организована с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей воспитанников и подчинена главной задаче: организация здоровье сберегающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

В ГБДОУ продуманы условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, по поддержанию эмоционального положительного микроклимата. Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20 от 20.09.20 г. N 28, СанПиНа 1.2.3685-21 от 28.01.21 г. N 2, и состоянием здоровья воспитанников.

3.1 Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ, охрана жизни и здоровья детей.

В 2022-2023 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
 - осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
 - проводились подвижные игры на свежем воздухе;
 - каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
 - физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в неделю воспитатель по ФИЗО водила детей в спортивный зал ГБДОУ для занятий физкультурой.
 - физкультминутки на занятиях;
 - физические упражнения после сна;
 - индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
 - проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).
- Медицинское сопровождение проводит медицинская сестра, а также врач-педиатр детской поликлиники № 73 Невского района. В учреждении имеется изолятор, медицинский и процедурный кабинеты.

Общая заболеваемость

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Списочный состав	310	318	317
2.	Общая заболеваемость	568	549	589
3.	О.Р.В.И.	447	471	467
4.	О.Р.В.И. дети до 3-х лет	84	78	94
5.	Скарлатина	2	0	3
6.	Ветряная оспа	23	0	18
7.	О.К.И кишечные	8	4	7

Процент часто болеющих детей – 7 чел. (2,2%)



Вывод: Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год показал незначительный подъем заболеваемости О.Р.В.И. среди детей старше 3 лет, по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом. Несмотря на то, что в ГБДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости не наблюдается. Это объясняется:

- Малоподвижным образом жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- Слабый иммунитет.
- Боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Педагогами и медицинской службой ГБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Но в связи с увеличением процента детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, необходимо продолжать проводить работу с семьями по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний, по своевременному лечению детей с ОРЗ, насморками.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе нет (по данным медицинского обследования). В течение года проведена диспансеризация детей подготовительных к школе групп.

Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией в ГБДОУ нет. В период адаптации активно проводилась консультативная работа с семьями. В 2022-2023 учебном году была реализована Программа сопровождения семьи при подготовке ребёнка к поступлению в ГБДОУ и адаптации к условиям детского сада «Хочу в детский сад»

Поддерживалась комфортная психологическая обстановка в группах. Оформлялись адаптационные листы. Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей.

В 2022-2023 году зафиксирован 1 несчастный случай с детьми. Проведены расследования по данному несчастному случаю. Своевременно выявлены и устранены причины несчастного случая. Последствия несчастного случая – ребенок выздоровел.

Распределение детей по группам физического развития:

№ п/п	Группы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Мезосоматическое	193	231	215
2.	Микросоматическое	26	29	21
3.	Макросоматическое	91	54	84

Распределение детей по группам здоровья:

№ п/п	Группа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	I - группа здоровья	54	23	45
2.	II- группа здоровья	187	219	199
3.	III- группа здоровья	68	72	75
4.	IV- группа здоровья	1	0	1
5.	V- группа здоровья	0	0	0

Вывод: Наблюдается увеличение количества детей с 1 и 3 группой здоровья. В основном дети имеют вторую группу здоровья.

Распределение детей по физкультурным группам:

Распределение детей по физкультурным группам	2020-2021	2021-2022	2022-2023
основная	257	292	275
подготовительная	53	22	45
специальная	0	0	0

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2022-2023 учебном году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для укрепления здоровья детей разработана **система оздоровительной работы**, которая включает:

- использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в учреждении;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни;
- общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды; режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна; режим кварцевания; воздушные ванны в комплексе с бодрящей гимнастикой; солнечные ванны в весеннее-летний сезон.
- организация питания: сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовым пребыванием);
- замена продуктов для детей-аллергиков.

Оценка питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение учреждения продуктами питания осуществляет «Торговая закупочная база».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12 - часовым пребыванием детей.

В детском саду строго соблюдается технология приготовления блюд.

3.2 Организация безопасности

Деятельность ГБДОУ по обеспечению безопасности и охраны жизни воспитанников организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». (ст. 2, 7) и Требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272:

В образовательном учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории, включающая в себя:

- ограждение территории ГБДОУ по всему периметру металлической оградой
- прожекторное освещение территории ГБДОУ

- противопожарная сигнализация
- план эвакуации во всех помещениях ГБДОУ
- первичные средства пожаротушения
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции

Система охранного обеспечения

Системы КСОБ	Наличие
Внутреннее видеонаблюдение	Да
Наружное видеонаблюдение	Да
Пост охраны на входе с 01.02.2019 г.; Заклучен государственный контракт с ООО «Охранное предприятие «АТТОРНЕЙ-Секьюрити» от 18.07.2022 № 0172200004722000181-127 на оказание охранных услуг действует до 31.12.2024	Да
система охранной сигнализации организация.	Нет

- Наличие системы АПС

Системы КСОБ	Наличие предписаний по модернизации
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	Да
Система оповещения и управления эвакуацией(СОУЭ)	Да

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности.
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке в медицинском кабинете и в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобранная по росту детей, промаркирована
- маркировка постельного белья и полотенец
- правильное освящение.

- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения;

Проведенная аттестация рабочих мест в 2023 году подтвердила обеспеченность безопасности труда работников и обучающихся.

Вывод: Обеспечение безопасности в 2022 – 2023 учебном году было направлено в первую очередь на планомерную работу по профилактике несчастных случаев, травматизма обучающихся и сотрудников, выполнению руководящих документов по организации безопасности, охраны труда, предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

В связи с высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма в стране, необходимо продолжать работу по профилактике безопасного поведения на дорогах. Необходимо систематически проводить работу с родителями по профилактике несчастных случаев с детьми при открытых окнах., а также в зимне-весенний период – по безопасности на водоёмах.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН на время неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

4. Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ № 127 работало 29 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 24;
- инструкторы по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1.

Педагогический состав укомплектован на 100%.

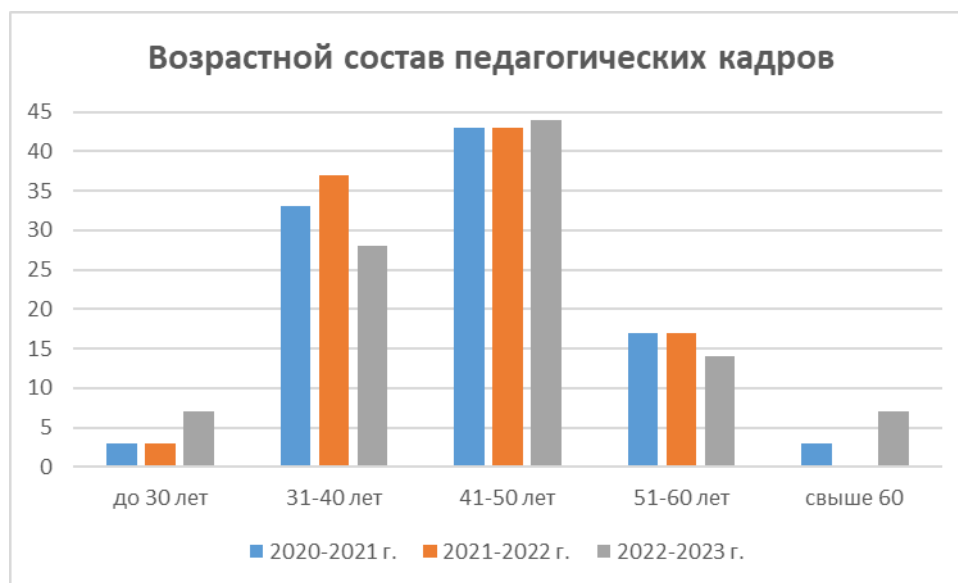
Все педагоги нашего детского сада занимают активную жизненную позицию, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно посещают курсы, участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах, распространяют свой опыт работы среди ГБДОУ района. Об этом свидетельствует и анализ кадрового резерва и достижения педагогического коллектива.

4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

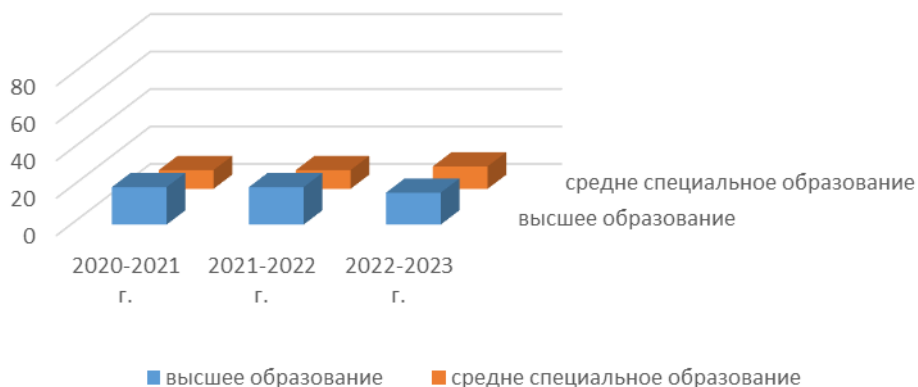
Возрастной состав педагогических кадров:

	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
2020-2021 г.	1 – 3%	10 – 33%	13 – 43%	5 – 17%	1 – 3%
2021-2022 г.	1-3%	10 – 33%	13 – 43%	5- 17%	0– 0%
2022-2023 г.	2-7%	8 – 28%	13 – 44%	4 – 14%	2 – 7%

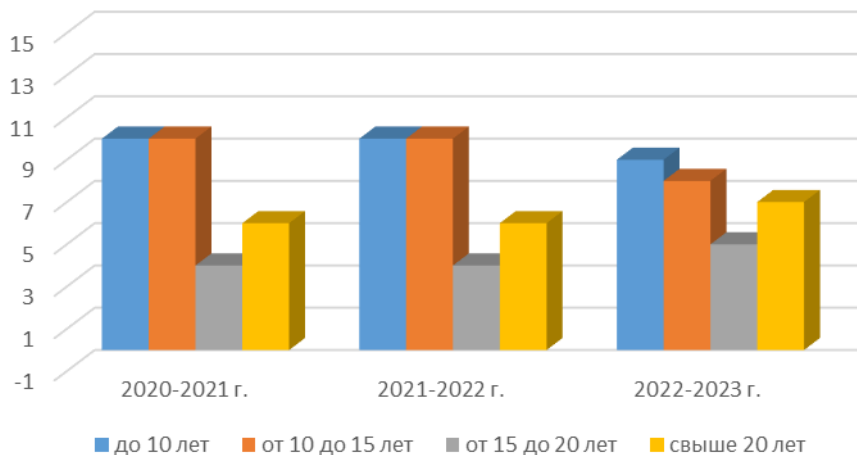


	Воспитатели, старший воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальные руководители	Руководители физического воспитания
Образование				
Высшее специальное	13	1	2	1
Среднее специальное	12			
Стаж работы (педагогический)				
до 10 лет	9			
от 10 до 15 лет	6		1	1
от 15 до 20 лет	5			
свыше 20 лет	5	1	1	
Квалификационная категория				
первая	9			
высшая	17		2	1
Без категории	2	1		

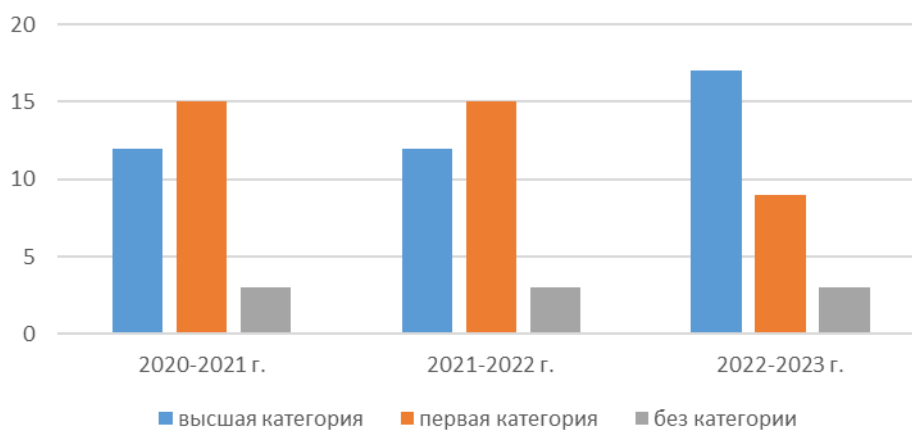
Уровень квалификации педагогических кадров



Стаж работы педагогических работников



Уровень квалификации педагогических работников



Аттестация педагогического персонала в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 15 педагогов

Получили первую квалификационную категорию – 1 педагог (Зинюхина В.Ю.)

Получили высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (Пашалова Э.А., Дмитриева С.А., Ширяева А.В., Иванова Т.И., Леонтьева Т.В.)

Подтвердили первую квалификационную категорию - 6 педагогов (Аккуратова Т.Н., Григорьева С.В., Игнатьева С.С., Карпова Е.А., Креницына О.Ю., Татаркина Б.Э.)

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 педагогов (Михайлова О.В., Нарышкина Е.М., Балацкая Ю.А.)

За профессиональное мастерство в 2022- 2023 учебном году воспитатель Фарухшина Н.М. награждены дипломом о присвоении звания «Почётный педагог» внутригородского муниципального образования г. Санкт-Петербурга.

Вывод: Методическая служба ГБДОУ постоянно осуществляет контроль за своевременным прохождением курсов, имеется график аттестации с указанием срока повторного прохождения аттестации, оказывается помощь в подготовке индивидуальной папки профессиональной деятельности, разработан план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В 2022-2023 учебном году все педагоги, как планоно, так и по собственной инициативе, активно занимались повышением своих профессиональных компетенций.

Наименование структурного подразделения	Наименование образовательной программы	Ф.И.О.	Должность
Повышение квалификации			
ООО "Высшая школа делового администрирования"	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Зинюхина В.Ю.	Воспитатель
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский	Теория и методика дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Крячко Н.А.	Воспитатель

Институт Современного Образования"			
Общество с ограниченной ответственностью "Учебный центр "ПРОФИ" ЛОД	Обучение детей чтению по авторской методике "Словолодочки"	Сорокина Е.С.	Воспитатель
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "Информационно- методический центр"	Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога	Герасименко Н.С.	Ст. воспитатель
	Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта	Зинюхина В.Ю. Цыганкова О.Е.	Воспитатель Воспитатель
	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область "Речевое развитие"	Матвеева А.Н.	Воспитатель

Проведение открытых мероприятий:

№ п/п	Тема занятия	Ф.И.О. педагога	Должность
В ГБДОУ			
1.	Непрерывная образовательная деятельность с детьми	Воспитатели групп	
2.	Проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми на район.	Фарухшина Н.М. Калюта И.А. Балацкая Ю.А.	Воспитатель Воспитатель Инструктор по физ.культуре

Вывод:

ГБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности. В учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

В учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ГБДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на районном уровне, повышают свое мастерство на курсах, семинарах, конференциях областного уровня. В ГБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, для их консультативной поддержки по вопросам образования и охраны здоровья детей. Педагоги ГБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие, поддержку индивидуальности и инициативы, установление правил взаимодействия в разных ситуациях, др.

В следующем учебном году планируется продолжение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по ИКТ, а также по введению Профессионального стандарта педагога, а также реализации ООП ДО. Необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить свою квалификационную категорию. Предлагается совершенствовать методическую службу в данном направлении, способствовать повышению компетентности педагогических кадров, стимулировать педагогов для получения более высоких квалификационных категорий.

4.2. Обеспечение качества дошкольного образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 46% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 156 (49%) родителя (законных представителя).

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований

Качество образовательной работы по реализации требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Образовательные области	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Дети постепенно усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - У детей формируются навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - У детей развивается самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развивается социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, формируется готовность к совместной деятельности со сверстниками, формируется уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в д/с; - Формируются позитивные установки к различным видам труда и творчества; - Формируются основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. 	<ul style="list-style-type: none"> -Использование народных игр на прогулке, на музыкальных и физкультурных занятиях. -Элементы костюмов, масок, театральных атрибутов и принадлежностей для импровизации и разыгрывания инсценировок. -Наличие игр, пособий, литературы по проблеме эмоционального развития, гендерной принадлежности, нравственного воспитания. - Игры и задания на соблюдение элементарных правил организованного поведения в социуме, в природе, на улице и в транспорте, дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Руководство педагогами сюжетной игрой детей, использование современных подходов в сюжетной игре: тематика, содержание игры. - Обновление групповых уголков атрибутами для творческих игр детей. - Уделять больше внимания формированию нравственных представлений дошкольников

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развиваются интересы детей, любознательность и познавательная мотивация; - Формируются познавательные действия, становление сознания; - Развивается воображение и творческая активность; - Формируются первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); - Формируются первичные представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование схем и моделей в работе с детьми - Обновлены и дополнены картотеки: п/и матем. содержания физ. минуток, стихов и загадок - Пополнен материал экологических и уголков сенсорного развития ребенка -Использование экологического материала в разных видах деятельности. -Насыщенность уголков природы растениями, - В группах есть аудио записи с голосами птиц, зверей, звуками природы, видеоматериалы - Достаточно иллюстраций и наглядного и природного материала 	<ul style="list-style-type: none"> -Использование нетрадиционного материала. Систематическое ведение дневников наблюдений. -Проведение экологических вечеров досуга. -Недостаточное использование в работе схем опытов и дневников записей опытов детей. - Мало изготавливается вместе с детьми макетов для игр
--------------------------------	--	---	--

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дети постепенно овладевают речью как средством общения и культуры; - Обогащается активный словарь; - Развивается связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь; - Развивается речевое творчество; - Развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух; - Продолжается знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - Формируется звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылки обучения грамоте 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационный материал: Иллюстрации к произведениям Портреты писателей и поэтов - Д/ игры по мотивам произведений и сказок - Викторины на знание литературных произведений. - Сделаны картотеки дидактических игр по З.К.Р. - Создание различных видов театров, обучение детей играм с театральными игрушками. - Выступления группы детей дошкольного учреждения на районном конкурсе чтецов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное разнообразие в книжных уголках литературы разных видов и жанров. - Мало картин для составления детьми описательных рассказов. - Недостаточное использование мнемотехники по проблеме речевого и литературного развития детей; - Пополнить уголки развивающими играми, пособиями, книгами. - Организация доступной РППС для речевого развития
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У детей развиваются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - Формируется эстетическое отношение к окружающему миру; - Формируются элементарные 	<ul style="list-style-type: none"> - В течение года проводились театрализованные досуги - Выступления группы детей дошкольного учреждения на районных конкурсах. - Достаточное количество игр по сенсорному и художественно-эстетическому развитию у детей. - Подборка методической литературы, пособий, аудио 	<ul style="list-style-type: none"> - В группах и музыкальном зале пополнить картотеку дидактических игр. - Приобретение музыкальных игрушек - Пополнить методический кабинет картинками разных жанров для рассматривания с детьми. - Продолжать ознакомление

	<p>представления о видах искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети готовы к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; - У детей развивается чувство сопереживания персонажам художественных произведений; - У детей формируется самостоятельность в творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) 	<p>и видео материалов в группах.</p>	<p>дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством</p>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение опыта детей в двигательной деятельности, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; - Развитие у детей равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; - Знакомство с правилами выполнения основных движений и физических упражнений. - Сформированы начальные представления детей о некоторых видах спорта, дети овладели необходимыми, в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательной деятельности игр направленных на формирование у детей здорового образа жизни и физическое развитие -Звуковое сопровождение утренней гимнастики. -Участие и победа в районных спортивных конкурсах. -Использование физминуток - Использование системы закаливающих и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей - Методическое просвещение педагогов по вопросам проведения различных видов гимнастик для детей 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие в развивающей среде материала по истории физкультуры - Оснащение физкультурного уголка нестандартным оборудованием. -Использование в развивающей среде моделей и схем. -Оснащение уголка здоровья - Низкая доступность для детей спортивных атрибутов в группах

	<p>возрастом, подвижными играми;</p> <p>- У детей формируется целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере;</p> <p>- У детей формируется ценностное отношение к здоровому образу жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>-Традиционное проведение спортивных досугов с участием родителей воспитанников.</p>	
--	---	--	--

Совершенствование развивающей образовательной среды ГБДОУ

Предметно-пространственная образовательная среда оформляется с учетом современных требований ФГОС ДО и реализуемой программы. **Развивающая среда** строится с учетом интеграции образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и дает возможность для развития всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной (в соответствии с ФГОС ДО). Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей в предметно-развивающей среде учитываются интересы мальчиков и девочек (игры, пособия, атрибутика, литература).

В 2022-2023 учебном году игровая среда пополнилась наглядно-демонстрационными пособиями, энциклопедиями различной направленности. Но необходимо пополнять предметно-пространственную среду атрибутами, оборудованием для познавательно-исследовательской и художественно-творческой деятельности, для развития сюжетно-ролевых игр.

В дошкольном учреждении создаются **условия** для полноценного физического и психического развития детей: имеется оборудованный физкультурный зал, спортивная площадка, в группах оформлены физкультурные уголки для самостоятельной и совместной детской деятельности. С целью гармоничного развития с детьми работает **педагог-психолог**; в адаптационный период проводится психолого-педагогическая поддержка ребенка.

<p>Совершенствование развивающей образовательной среды ГБДОУ Пополнение развивающей среды в группах</p>	<p>Пополнено игрушками, методическими пособиями. *Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию игровой, познавательной и исследовательской деятельности, восприятию художественной литературы, театрализованной деятельности, развитию творческой активности, которая обеспечивает художественно-эстетическое развитие ребенка (развитию музыкальной и изобразительной деятельности) *Создана безопасная и комфортная психологическая среда для детей с разными потребностями, возможностями и способностями, на основе данных педагогической диагностики (мониторинга), способствующая развитию коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; формированию положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. *Развивающая предметно-пространственная оснащена пособиями по формированию у детей основ безопасного поведения. Систематически проводятся игры на площадке ПДД, открытые мероприятия для педагогов учреждения. *Созданы условия развития конструктивной деятельности: оборудованы центры конструктивной деятельности строительным, бросовым, природным материалом, а также материалом для художественного труда. *Созданы необходимые условия для развития у детей познавательно-исследовательской деятельности Знакомство детей со свойствами веществ, основными видами движений, развитие географических представлений. В группах старшего возраста есть подвесная среда по ознакомлению детей с планетами, солнечной системой. Приобретены книги по ознакомлению детей с космосом.</p>
<p>Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)</p>	<p>*Для музыкального и спортивного залов приобретено спортивный инвентарь, атрибуты *Систематизирован материал к сценариям праздников, развлечений; *Созданы условия и развивающая среда, способствующая эстетическому развитию детей.</p>

	*Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.
--	--

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ способствует развитию познавательного и творческого потенциала детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей.

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году продолжал уделять большое внимание организации предметно-пространственной среды групп и ГБДОУ в контексте ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда практически во всех группах и ГБДОУ соответствует характеристикам развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3.4): насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность.

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников строилась на основании задач годового плана и результатов исследования. Основные направления взаимодействия семьи и ГБДОУ были: информационное, диагностическое, психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в образовательный процесс, работа с педагогами, контрольно - аналитическое. Методами исследования были собеседования, анкетирование, наблюдения и др. Содержание бесед и консультаций отражало вопросы физического, психического, интеллектуального и социально-нравственного развития детей «Адаптация детей в детском саду», «Как укрепить здоровье детей», «Капризы и упрямство», «О поощрении и наказании», «Место игры в развитии речи ребенка», др..

Проводились совместно вечера развлечения на улице.

По результатам 2022-2023 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 127 отсутствуют.

4.4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс организован в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Содержание Программы предполагает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Воспитатели используют в образовательном процессе современные образовательные технологии. Такие как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проблемного обучения;
- мнемотехника
- сказкотерапия
- игровые технологии;
- метод проектов, развитие исследовательских умений.
- IT- технологии

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Уровень освоения программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.. Результаты дают возможность оценивать общую картину развития детей, как успешную по всем воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в корректировке.

2020- 2021 учебный год

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)
Группы раннего возраста	32	7	39	54
Младшая группа	73	7	28	65
Средняя группа	74	2	35	63
Старшие группы	69	1	31	68
Подготовительные группы	62	3	14	83
Итого:	310	3	30	67

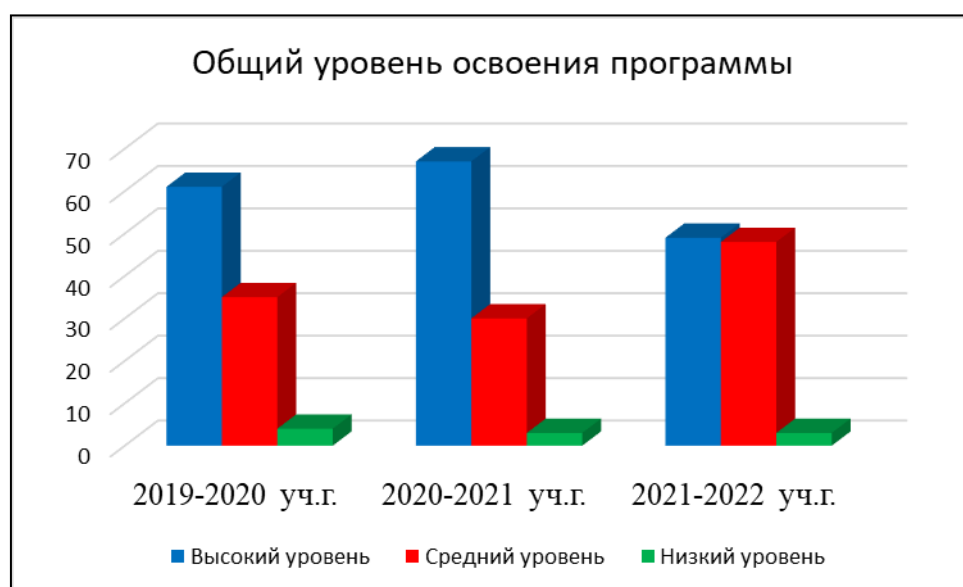
2021- 2022 учебный год

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы

		(%)	(%)	(%)
Группы раннего возраста	64	7	57	36
Младшая группа	51	1	64	35
Средняя группа	74	7	42	51
Старшие группы	63	1	22	77
Подготовительные группы	61	0	52	48
Итого:	313	3	48	49

2022- 2023 учебный год

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)
Группы раннего возраста	72	20	52	28
Младшая группа	77	15	51	34
Средняя группа	49	5	62	33
Старшие группы	63	2	20	78
Подготовительные группы	56	5	24	71
Итого:	317	9	42	49



Общий результат освоения программы:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты мониторинга образовательного процесса, представленные в таблице, говорят о высоком уровне освоения воспитанниками образовательных программ. Образовательную программу успешно освоили 49% воспитанников, 9% -недостаточно освоили в связи с низкой посещаемостью ГБДОУ (по болезни и медицинским показаниям). Этому способствовало обогащение развивающей среды в группах и ГБДОУ, развитие инновационных (ИКТ-технологии, игровые, проектная деятельность, др.), в т.ч. здоровьесберегающих технологий, а также разнообразие форм совместной деятельности и создание условий для самостоятельной. Большую роль в развитии детей оказало развитие форм взаимодействия с семьями воспитанников, а также сотрудничество с Рыбацкой библиотекой, ДК «Рыбацкий», другими образовательными организациями.

Несмотря на положительную динамику в образовательной работе с детьми педагогическому персоналу необходимо продолжать активную работу по развитию познавательных способностей детей, используя разные педагогические технологии. Создавать условия для формирования основ экологических знаний. Создавать условия для формирования основ финансовой грамотности. В старшем возрасте разнообразить игры и оборудование на развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развивать творческие способности детей средствами музыкально-театрализованной деятельности. Развивать деятельностный подход в работе с детьми, проектную деятельность, активнее вовлекать в нее родителей. Укреплять здоровье детей, используя разные формы для физического развития. В 2023-2024 учебном году продолжить развивать форму дистанционного образования дошкольников, используя Интернет-ресурсы

Необходимо улучшать качество освоения воспитанниками программного материала, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. Целесообразно также привлекать родителей к образовательному процессу. Важную роль в освоении программного материала играет пополнение методической копилки воспитателей.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Перечень образовательных программ согласован с педагогическим Советом Образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ работали кружки по программам дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Волшебный пластилин»	средние группы № 6,9	Радыгина Е.А.	2 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня
2	«Здоровый малыш»	для детей 4-6 лет	Балацкая Ю.А..	2 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня
3	«Умные пальчики»	Подготовительные группы № 8,10	Радыгина Е.А.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
4	«Ритмопластика»	2 младшие группы № 2,5,11	Зновец Л.В.	2 раза в неделю по 15 минут во второй половине дня

На бесплатной основе дополнительные образовательные услуги были представлены направлениями:

- физкультурно-оздоровительного направления «Весёлый мяч»

Вывод: В ГБДОУ созданы условия для дополнительного образования воспитанников. Условия организации и обеспечения предоставляемых Услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности ГБДОУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, которые помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей семей. Проведен опрос родителей об удовлетворенности качеством дополнительного образования в ГБДОУ. В дальнейшей работе планируется повышать качество платных образовательных услуг и развивать направление дополнительных услуг, предоставляемых на безвозмездной основе.

5. Показатели, характеризующие объём оказываемой государственной услуги

№	Перечень реализуемых услуг	Значение показателя объёма оказания государственной услуги		Значение показателя объёма оказания государственной услуги		Значение показателя объёма оказания государственной услуги	
		2019 г. (план)	2019 г. (факт.)	2020 г. (план)	2020 г. (факт)	2021 г. (план)	2021 г. (факт)
1	Реализация основной общеобразовательной программы	48	37	48	42	44	61

	ьной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю)						
2	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет (группы 12-часового пребывания, 5 дней в неделю)	262	277	262	270	262	247

Всего обучающихся в 2020 -2021 уч. г.:

По плану-310

По факту-314

Всего обучающихся в 2022 -2023 уч. г.:

По плану-315

По факту-315

Всего обучающихся в 2021 -2022 уч. г.:

По плану-310

По факту-314

6. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ

На протяжении учебного года работу методического объединения посещали все педагоги. Педагоги посетили просмотры профессиональной деятельности в своём образовательном учреждении.

Посещение открытых мероприятий позволило им наглядно увидеть работу коллег, познакомиться с использованием нетрадиционных технологий и взять на вооружение педагогический опыт для дальнейшей своей деятельности. Подтверждением роста качественных показателей инновационной деятельности педагогических кадров явилось участие воспитателей в районных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах района и города.

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра», посвященный 235 лет храма Святой Троицы «Кулич и Пасха»	Декабрь 2022 г.	Герасименко Н.С.	Победитель
Районный конкурс методических разработок «Физкультура: актуальные методики преподавания»	Декабрь 2022 г.	Балацкая Ю.А.	Победитель 3 место
Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в 2022-2023	Январь 2023 г.	Михайлова О.В.	Лауреат 2 степени
Районный конкурс «МЫ ПОМНИМ, МЫ ХРАНИМ!»	Январь 2023 г.	Сорокина Е.С., Крячко Н.А.	Лауреаты

		Куприянова Н.В., Евсеева Е.А.	Лауреаты
		Нарышкина Е.М., Михайлова О.В., Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М.	Дипломанты

**Результативность участия обучающихся образовательного учреждения в конкурсах
в 2022-2023 учебном году**

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Всероссийского уровня			
ВСЕРОССИЙСКИЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КОНКУРС "МОЕ ОТЕЧЕСТВО!"	Декабрь 2022 г.	«Калинка- малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М.	Лауреат I степени
Регионального уровня			
Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Январь 2023 г.	«Калинка- малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М.	1 место
Городского уровня			
Региональный конкурс творческих работ ««Картина из мусорной корзины»	Октябрь 2022 г.	Герасименко Марк <u>Воспитатели:</u> Нарышкина Е.М. Михайлова О.В.	Победитель

Городской конкурс «Сказки Петровского дуба»	Ноябрь 2022 г.	«Калинка-малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М.	Победитель
Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Январь 2023 г.	Малахова Мария Тупурия Лика <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М.	Победитель Лауреат 2 степени
Открытый СПб чемпионат (умения юных) KIDS 2022-2023	Март 2023 г.	Карницкая Елизавета <u>Воспитатель:</u> Креницына О.Ю.	1 место
Районного уровня			
Онлайн конкурс творческих работ из природного материала для детей дошкольного возраста «Рябины гроздь алые»	Октябрь 2022 г.	Михайлов Ярослав Петрова Соня <u>Воспитатели:</u> Леонтьева Т.В., Креницына О.Ю.	Победитель Победитель
		Фомин Максим Девярых Екатерина <u>Воспитатели:</u> Сорокина Е.С., Крячко Н.А.	Победитель Победитель
		Макарова Майя Воспитатели: Михайлова О.В., Нарышкина Е.М.	Победитель
Районный физкультурный Праздник-соревнование	Октябрь 2022 г.	3 мальчика, 3 девочки (команда)	Победители

среди воспитанников и инструкторов физической культуре ДОУ Невского района СПб «День бегуна»		<u>Инструктор по физ. культуре</u> – Балацкая Ю.А.	
Районная экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята – дошколята»	Октябрь 2022 г.	Малахова Мария, Тупурия Лика Петруновский Даниил, Чередниченко Александр, Васильев Владислав, Ширяева Дарья <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М. Сорокина Е.С., Крячко Н.А., старший воспитатель Герасименко Н.С.	Победители 1 место
Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра», посвященный 235 лет храма Святой Троицы «Кулич и Пасха»	Декабрь 2022 г.	Коллектив «Калинка-малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М.	Победитель
Конкурс детского рисунка «Мама»	Ноябрь 2022 г.	Андреева Алиса <u>Воспитатели:</u> Сорокина Е.С., Крячко Н.А.	Лауреат 2 степени
		Пожарникова Ника <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М.	Лауреат 3 степени
		Герасименко Марк	Лауреат 3 степени

		<u>Воспитатели:</u> Михайлова О.В., Нарышкина Е.М.	
Соревнования по эстафетной гимнастике	Ноябрь 2022 г.	3 мальчика, 3 девочки (команда) <u>Инструктор по физ. культуре –</u> Балацкая Ю.	Победители
Районном конкурсе «Планета LEGO»	Ноябрь 2022 г.	Цейко Семен Дидевич Маша <u>Воспитатели:</u> Леонтьева Т.В., Креницына О.Ю.	Победитель Победитель
XVIII Открытом муниципальном фестивале детского творчества «Знай наших!»	Ноябрь 2022 г.	Малахова Мария Коллектив «Калинка-малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М.	Победитель 2 место Победитель 1 место
Районный конкурс- выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Ноябрь 2022 г.	Фадеев Никита Никифорова Ксения <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель 2 место Победитель 3 степени.
Районный конкурс «На все руки мастер»	Ноябрь 2022 г.	Кастюковец Вероника <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель 3 место

III районный конкурс детского творчества «Удивля-ка»	Ноябрь 2022 г.	Коллектив «Калинка-малинка» Пожарникова Ника <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель 1 место Победитель 2 место
Районный конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»	Ноябрь 2022 г.	Малахова Мария Петруновский Даниил <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель 1 место лауреат 2 степени
Городской конкурс «Сказки Петровского дуба»	Ноябрь 2022 г.	Коллектив «Калинка-малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель 1 место
Конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда» посвященный Дню Героев Отечества	Декабрь 2022 г.	Коллектив «Калинка-малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель 2 место
Районный конкурс фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата»	Декабрь 2022 г.	Коллектив «Калинка-малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель 3 место
Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового года», посвященного празднованию Нового года	Декабрь 2022 г.	Алейникова Полина <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Лауреат 2 степени

		Семья Артамоновых <u>Воспитатели:</u> Игнатьева С.С., Аккуратова Т.Н.	Победитель
		Семья Мугу <u>Воспитатели:</u> Калюта И.А., Булышева Т.С.	Лауреат 3 степени
		Звягин Рома Минина Д. <u>Воспитатели:</u> Цыганкова О.Е., Иванова Т.И.	Лауреат 3 степени Победитель
		Семья Миллионовых <u>Воспитатели:</u> Григорьева С.В., Карпова Е.А.	Лауреат 2 степени
		Васильев Влад <u>Воспитатели:</u> Сорокина Е.С., Крячко Н.А.	Лауреат 3 степени
		Сафонов Максим <u>Воспитатели:</u> Леонтьева Т.В., Креницына О.Ю.	Лауреат 3 степени
Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Декабрь 2022 г.	Елизаров Ян <u>Воспитатели:</u> Леонтьева Т.В., Креницына О.Ю.	Лауреат 2 степени
		Киселева Анна <u>Воспитатели:</u> Калюта И.А., Булышева Т.С.	Победителя 3 место
		Медведев Артем	Дипломант

		<u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	
Районный дистанционный конкурс рисунков "Падал прошлогодний снег»	Декабрь 2022 г.	Фадеев Никита	1 место
		Пожарникова Ника, Малахова Мария	2 место
		Гаврикова Вероника	3 место
		<u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	
Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «В ледяной карете мчится Зимушка-зима»	Декабрь 2022 г.	Миллионова Арина	Победитель
		<u>Воспитатели:</u> Григорьева С.В., Карпова Е.А.	
		Герасименко Марк	Победитель
		<u>Воспитатели:</u> Михайлова О.В., Нарышкина Е.М.	
		Петрова Соня	Победитель
		<u>Воспитатели:</u> Леонтьева Т.В., Креницына О.Ю.	
		Минина Дарья	Победитель
		<u>Воспитатели:</u> Цыганкова О.Е., Иванова Т.И.	
		Петруновский Даниил, Алейникова Полина	Победители
		<u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	

Конкурс рисунка "Наш весёлый Новый год"!	Декабрь 2022 г.	Никифорова Ксения Медведев Артём Гаврикова Вероника <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Январь 2023 г.	Коллектив «Калинка- малинка» <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель 1 место
Конкурс-выставка изобразительного искусства «Русская, старинная, румяная да блинная», посвященном традиционному празднику Масленице	Февраль 2023 г.	Киселева Анна <u>Воспитатели:</u> Калюта И.А., Булышева Т.С.	Диплом 2 место
Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященном 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	Февраль 2023 г.	Коллектив группы №9 <u>Воспитатели:</u> Михайлова О.В., Нарышкина Е.М.	Победители
Конкурс детского рисунка "Развесёлая масленица"	Февраль 2023 г.	Барбарова Виктория Фадеев Никита <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы», посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2023 г.	Алейникова Полина Медведев Артем <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	Победитель Лауреат 1 степени
Фестиваль «Крым - чудесный край»,	Март 2023 г.	Петруновский Даниил, Алейникова	1 место

посвященный присоединению Крыма		Полина, Варфоломеева София, Леонтьев Артем <u>Воспитатели:</u> Даниленко Ю.В., Фарухшина Н.М	
Онлайн конкурс художественного творчества для детей «Мы - петербуржцы», приуроченного ко Дню работника культуры.	Март 2023 г.	Догадаев Слава <u>Воспитатели:</u> Сорокина Е.С., Крячко Н.А.	Победитель
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт- Петербурга «Наш любимый дядя Стёпа», посвященном 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова	Март 2023 г.	Дидевич Мария <u>Воспитатели:</u> Леонтьева Т.В., Креницына О.Ю.	Победитель 1 место
Конкурс чтецов ко дню рождения С.Михалкова	Март 2023 г.	Цейко Семен <u>Воспитатели:</u> Леонтьева Т.В., Креницына О.Ю.	Лауреат 1 степени

6. Вывод:

За период 2022-2023 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Внедрение эффективных форм работы с педагогами (педагогическая панорама, презентации проектов, мастер-классы, тренинги), использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, методов и приемов для поддержки детской инициативы и индивидуальности; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др. способствовало повышению уровня образовательного процесса в целом и достижения хороших результатов динамики развития детей.

Актуальным для ГБДОУ является создание условий для повышения качества образования (нормативные и организационные основы, научно-методическая деятельность и кадровая политика), установление взаимовыгодного социального партнёрства.

Большое внимание следует также уделять участию воспитанников в мероприятиях районного и городского уровней. Продолжать формировать интерес к конкурсному движению, создавать условия для самореализации каждого воспитанника.

Необходимо продолжать реализовывать образовательную программу, улучшать качество освоения программного материала, проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими наиболее низкие результаты; привлекать родителей к образовательному процессу, пополнять методическую копилку воспитателя.

Развивать новые формы сотрудничества Образовательной организации и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ детский сад № 127 на 2023-2024 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детский сад №127 Невского района Санкт-Петербурга, уровнем образовательной работы ГБДОУ определены следующие приоритетные задачи:

1. Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС, Основной образовательной программой дошкольного образования, используя современные образовательные технологии
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
5. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
6. Развить институт наставничества

2. Продолжать проводить мероприятия в ГБДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством реализации современных подходов к организации среды ГБДОУ:

- Организация взаимодействия специалистов ГБДОУ и родителей,
- Обеспечение сбалансированности различных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой
- Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом гендерной принадлежности.
- Использование современных здоровьесберегающих технологий

3. Обеспечение физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

4. Формировать у воспитанников основы патриотизма - любовь к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; формировать уважительное отношение к малой родине и Отечеству, к социокультурным ценностям нашего народа, к многообразию стран и народов мира, к государственному устройству России и её символике - флагу, гербу, гимну посредством расширения комплекса воспитательных и игровых мероприятий.

5. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.

6. Обеспечение качественного дошкольного образования для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях

7. Подготовка и разработка проектов по ранней профориентации дошкольников, сопровождение воспитанников в чемпионате «Умения юных».

8. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников и формирование ответственной и позитивной родительской позиции посредством включения родителей в совместную деятельность с детьми и в жизнь дошкольного учреждения.

9. Контроль за несовершеннолетними воспитанниками, не посещающими занятия без уважительной причины и чьи семьи имеют признаки семейного неблагополучия.

<p>- К 8 марта; - Ко Дню Победы; - Ко Дню города; 1.5 Оформление информационных уголков для родителей по видам детской деятельности детей 1.6 Создание условий для освоения и использования программного обеспечения и оборудования для интерактивной доски в работе с воспитанниками. 1.7 Организация творческих выставок во всех группах на темы; - «Осень золотая» - «Наши мамочки» - «Новый год» - «День космонавтики» - «Помним, верим, чтим» - по вопросам нравственного воспитания. - По проектам воспитателей. 1.8 Создание картотеки проектов и презентаций в электронном виде, использованных в образовательном процессе ГБДОУ 1.9 Залы 1) Музыкальный - Обновление наглядных материалов для работы с детьми в музыкальном зале; - Обогащение и пополнение материалов для знакомства детей с видами музыкального искусства и театрализованной деятельности; - Оформление развивающего пространства музыкального зала с учетом календарных праздников; сезона; тематики мероприятий. 2) Физкультурный - Подбор материалов для родителей по здоровому образу жизни, размещение их на официальном сайте ДОУ и на стенде; - Составление рекомендаций для воспитателей групп по охране и укреплению здоровья воспитанников; - Обновление и пополнение атрибутов к подвижным играм, проводимым в физкультурном зале. 2.0. Кабинет педагога – психолога - Пополнить кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями. - Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.</p>	<p>Воспитатели Заместитель заведующего Воспитатели Заместитель заведующего Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Педагог-психолог</p>		
---	--	--	--

	- Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами.			
2.	<p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>2.1. Организация подписки на методическую литературу: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».</p> <p>2.2. Пополнение метод. кабинета, групп программно-методическим комплексом для реализации образовательной программы ДО</p> <p>2.3. Подготовка материала в помощь педагогам по формированию ранней профориентации дошкольников, по формированию самостоятельности и инициативности дошкольников, по экономическому развитию.</p> <p>2.4. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках проведения инструктажа по вопросам безопасности дошкольников; - По соблюдению Сан Пин; - Закон об образовании; - ФГОС дошкольного образования; - По предупреждению коррупции; - Профессиональный стандарт педагога. <p>2.5. Организация мероприятий по вопросам повышения квалификации педагогических кадров ГБДОУ № 127:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Невского района и других НОУ Санкт-Петербурга; - Помощь в использовании возможностей дистанционного обучения педагогов. - Организация посещения открытых мероприятий для педагогов Невского района. <p>2.6. Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ</p> <p>2.7. Сформировать электронную базу игр, пособий и т.п. в помощь педагогам «Педагогическая копилка»</p> <p>2.7. Консультации по организации открытых мероприятий в рамках аттестации;</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p>	<p>Декабрь 2023-Январь 2024 года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года По плану ИМЦ, АППО</p> <p>В течение года</p> <p>По плану аттестации</p>	

	2.8. Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей: - По вопросам оформления предметно-развивающей среды (группы, залы) - Досуги, развлечения и праздники; - Выставки детского творчества; - Конкурсы детского творчества (чтецов, танцоров, певцов)		В течение года По календарному плану	
3.	Оформление информационного сайта ДОУ - Пополнение странички ГБДОУ на сайте Интернета новыми материалами, методическими рекомендациями для педагогов и родителей. - Размещение Публичного доклада, программы и рабочих программ педагогов, образовательной нагрузки, расписания образовательной деятельности, учебный план-график и т.д.) - Предоставление актуальной информации;	Заместитель заведующего	В течение года	

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района): Профессиональная переподготовка: Не требуется Профессиональная компетентность: Аккуратова Т.Н., Григорьева С.В., Дмитриева С.Д., Иванова Т.И., Иванова В.В., Игнатьева С.С., Креницына О.Ю., Нарышкина Е.М., Пашалова Э.А., Фарухшина Н.М., Зновец Л.В., Ширяева А.В.	Заместитель заведующего	В теч. года Сентябрь 2023-август 2024	
2.	Организация взаимодействия с ИМЦ	Ст. воспитатель		

	<p>Невского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. 	<p>Воспитатели Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Педагог-психолог</p>	<p>В течение учебного года</p>	
3.	<p>Педагогические советы: <i>Педагогический совет №1</i></p> <p><i>Наставничество как инструмент формирования климата детского сада, от монолога к диалогу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - О направлении развития ГБДОУ № 127 в системе образования СПб и Невского района, по итогам августовского городского и районного педагогических советов. - Программа воспитания: объединяем усилия, создаем условия для успеха каждого ребенка. - Итоги летней оздоровительной компании - Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год. - Презентация и утверждение плана работы ГБДОУ №127 на 2023-2024 уч. год. - Утверждение годового календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, системы образовательной работы, новых технологий, рекомендаций к планированию, утверждение изменений, вносимых в ООП ДО и в Рабочую программу воспитания. 	<p>Заведующий, заместитель заведующего, ст.воспитатель, мед.сестра, специалисты педагоги</p>	<p>Конец августа</p>	

<p>- Организация работы с педагогическими коллективом в течение года</p> <p>- План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.</p> <p>- Презентация и утверждение программ дополнительного образования ГБДОУ № 127</p> <p>-Требование санитарно – эпидемиологических норм</p> <p>- Разное</p> <p>Педагогический совет №2 «Совершенствование системы НОД через нетрадиционные формы работы ДОУ».</p> <p>Педагогический совет №3 «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность».</p> <p>Педагогический совет №4 «Педагогический взгляд на внутренний мир современного дошкольного учреждения».</p> <p>Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Результативность образовательной деятельности ГБДОУ № 127 в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Самоотчёты педагогов</p> <p>Перспективы работы ГБДОУ на 2024-2025 год</p>	<p>Заведующий Зам. заведующего. ст. воспитатель педагоги</p> <p>Заведующий Зам. заведующего. ст. воспитатель педагоги</p> <p>Заведующий заместитель заведующего ст. воспитатель педагоги</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
---	--	---	--

	<p>Итоговый годовой отчётный педагогический совет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги состояния образовательной деятельности ГБДОУ за 2023-2024 уч. год 2. Анализ работы с родителями 3. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования 4. Анализ работы по применению новых учебных методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам. 5. Анализ оздоровительной работы за 2023-2024 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 7. Приоритетные направления на 2024-2025 уч. год 8. Разработка решения педсовета. 			
4.	<p>Мастер-класс: «Фитнес дом и на работе»</p>	<p>Зам.завед. Ст. воспитат. Инструктор по физ. культуре Балацкая Ю. А.</p>	Октябрь	
	<p>Мастер-класс «Развитие музыкального слуха посредством музыкально-дидактических игр»</p>	<p>Зам.завед. Ст. воспитат. Муз. руков. Зновец Л.В.</p>	Январь	
	<p>Мастер-класс «Игры с детьми в разное время года. Игры на улице и в группе».</p>	<p>Зам.завед. Ст. воспитат. Инструктор по физ. культуре</p>	Февраль	
	<p>Мастер-класс «Эмоциональный отклик у детей при совместном озвучивании сказок музыкальными инструментами».</p>	<p>Зам.завед. Ст. воспитат. Муз. руков. Ширяева А.В.</p>	Февраль	
	<p>Круглый стол:</p>			

	«Современный воспитатель в современном обществе»	Зам. заведующего Ст.воспитатель Педагог-психол. Радыгина Е.А.	Декабрь	
	Круглый стол: «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	Зам. заведующего Ст.воспитатель Педагог-психол. Радыгина Е.А.	Февраль	
	Семинар «Формы и методы работы по программе воспитания»	ст. воспитатель	Сентябрь	
5.	Семинар-практикум «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	Зам.заведующего Ст.воспитатель Воспитатели	Октябрь	
	Семинар-практикум «Поможем ребенку быть здоровым»	Заведующий Заместитель заведующего, Ст. воспитатель Педагог-психол. Радыгина Е.А.	Ноябрь	
	Семинар – практикум «Воспитатель-мастер своего дела»	Зам.заведующего Ст.воспитатель Воспитатели	Март	
	Семинар-практикум «Адаптируемся вместе»	Заведующий Заместитель заведующего, Ст. воспитатель Педагог-психол. Радыгина Е.А.	Март	
	Проведение открытых мероприятий: - По номинациям конкурса педагогических достижений, для прохождения процедуры аттестации - Привлекать сотрудников для участия в городских, региональных и международных конкурсах. - Открытый просмотр НОД по <u>формированию экономических знаний у учащихся</u>	Заместитель заведующего, ст. воспитатель Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели	по плану ИМЦ в течение года в течение года по графику	
6.	Психологические тренинги «Как приручить своего тигра» (Тренинг по контролю и управлению гневом)	Ст. воспитатель Педагог – психол. Радыгина Е.А.	Октябрь	

	1 часть).			
7.	«Как приручить своего тигра» (Тренинг по контролю и управлению гневом 2 часть).	Ст. воспитатель Педагог – психол. Радыгина Е.А.	Апрель	
	<p>Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по мере необходимости, поступления вопросов, выявления затруднений</p> <ul style="list-style-type: none"> - По подготовке педагогов к аттестации - По адаптации детей к условиям дошкольного учреждения - По темам педагогических советов, семинара, консультаций - По вопросам организации работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - По вопросам ведения документации групп - Планирование образовательной работы - Составление программного содержания совместной деятельности с детьми - Методические рекомендации к работе над определением уровня развития детей дошкольного возраста - Консультации специалистов - Консультации по СанПину - По другим разнообразным педагогическим и психологическим темам, интересующих педагогов - Готовность дошкольника к обучению в школе. - По вопросам психологического сопровождения детей. 	Заместитель заведующего, Ст. воспитатель Специалисты Педагог-психолог	в течение года	
8.	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ. Работа с</p>	Педагог - психолог ст. воспитатель	Сентябрь	

	<p>родителями в адаптационный период</p> <p>2. Рекомендации по проведению педагогической диагностики.</p> <p>3. Групповой спортивный уголок</p> <p>4. «Здоровосберегающие технологии в условиях ДОУ»</p> <p>5. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность</p> <p>6. Уголок конструирования</p> <p>7. Особенности работы с одаренными детьми.</p> <p>8. Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка-дошкольника</p> <p>9. Организация летней оздоровительной компании. Основные задачи, направления работы.</p> <p>10. Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению.</p>	<p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель</p> <p>Инстр.по физ.кул.</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель, инстр. по физ. кул.</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Радыгина Е.А.</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
<p>9.</p>	<p>Психолого-педагогические совещания (все группы):</p>	<p>Заведующий,</p>		

	<p>-Анализ адаптационного периода; анализ состояния здоровья детей; Экспресс-обзор группы</p> <p>- Анализ заболеваемости. Результаты развития детей за 1-е полугодие.</p> <p>- Результаты образовательной, оздоровительной работы с детьми.</p> <p>- Анализ заболеваемости.</p>	<p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель м/ сестра, педагог-психолог, воспитатели</p>	<p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	
10.	<p>Рабочие совещания с педагогами:</p> <p>- Выполнение плана работы за месяц.</p> <p>- План работы ГБДОУ, ИМЦ на следующий месяц.</p> <p>-Актуальные вопросы образовательной и оздоровительной работы.</p> <p>-Анализ результатов административного, методического, медицинского контроля по организации работы с детьми.</p> <p>-Результаты проверок ГБДОУ вышестоящими организациями района, города (Роспотребнадзор, пожарнадзор, др.).</p> <p>-Подготовка к конкурсам, праздникам, вечерам досугов, др.</p> <p>-Ознакомление с нормативными документами</p> <p>- Ознакомление с требованиями СанПина</p> <p>- Проведение обучения по правилам охраны труда, пожарной безопасности и ЧС</p> <p>- Другие вопросы.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатель мед. сестра, специалисты</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течении года</p> <p>по мере необходимости</p>	
11.	<p>Смотры-конкурсы:</p> <p>Смотр «Готовность групп к началу нового учебного года»</p> <p>Смотр-конкурс «Уголок конструирования»</p> <p>Смотр - конкурс «Спортивный уголок»</p>	<p>Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	

12.	<p>Праздники: <i>Музыкальные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенины» • Музыкальный праздник «Новый год» • Музыкальный праздник «8 марта» • Блокада Ленинграда (старшая) • День Победы (подг.) <p>Музыкальный праздник по выпуску детей в школу «До свидания детский сад!».</p>	Музыкальные руководители, педагоги	октябрь декабрь март февраль май	
13.	<p><i>Спортивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День защитника отечества» • Музыкально – спортивный праздник «Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая» • «Всемирный день здоровья» 	Инструктор по физической культуре, педагоги	февраль февраль апрель	
	<p>Досуги, развлечения:</p> <p><i>Музыкальные досуги</i> Приложение №__</p> <p><i>Физкультурные досуги:</i> Приложение №__</p> <p><i>Драматизации,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • драматизация сказки-младший, средний возраст 	Музыкальный руководитель, педагоги Музыкальный руководитель, педагоги	В течении года апрель	
14.	<p>Выставки детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка осенних поделок «Осенние дары» -Фотовыставка «Мой огород» - Выставка национальной культуры и промыслов «Мы разные, но мы вместе» - Выставка «Символ года» 	Заместитель заведующего Ст. воспитатель Педагоги	октябрь октябрь ноябрь декабрь	

	<p>-Выставка рисунков «Рождественские мотивы»</p> <p>- Фотовыставка «Мой любимый питомец»</p> <p>- Выставка рисунков «День кошек»\ 260 лет Эрмитажу</p> <p>-Выставка открыток «Открытка к 9 мая»</p> <p>-Выставка рисунков «День Победы»</p> <p>-Фотовыставка «Люблю по городу гулять» (к дню города)</p> <p>-Фотовыставка «Когда мои родители были первоклассниками»</p> <p>•</p>		<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	
15.	<p>Акции <i>Экологические акции:</i> «Покормите птиц зимой»</p> <p><i>Благотворительные акции:</i> - «Подари книгу детскому саду» (к международному дню книгодарения)</p> <p>- Акция ко дню пожилого человека «Нам жизнь дана на добрые дела»</p> <p>Акция «Открытка ветерану к 9 мая»</p>	<p>Заместитель заведующего, Ст. воспитатель, Педагоги</p>	<p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p>	
16.	<p>Конкурс – чтецов Средний, старший, подготовительный возраст «Закружилась листва золотая»</p> <p>Младший возраст «В гостях у дедушки Корнея» (К. Чуковский)</p> <p>Группа раннего возраста «В стране игрушек»</p>	<p>Заместитель заведующего, Ст. воспитатель, Педагоги</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p>	

	(А. Барто)			
17.	Экскурсия в библиотеку с детьми старших и подготовительных групп	Ст. воспитатель Педагоги подготовительных групп	В течение года (по согласованию с планом работы библиотеки)	
18.	Участие в методической работе района: Семинары, методические объединения, открытые мероприятия	Все педагоги ГБДОУ	По плану ОО и ИМЦ	

Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Обобщение опыта работы педагогов ГБДОУ: - Подведение итогов работы по ранней профориентации (представление своего опыта работы педагогами).	Воспитатели, заместитель заведующего, старший воспитатель	май	
2.	Распространение инновационного опыта работы ДОУ: - Проведение открытых мероприятий в рамках корпоративного обучения по инновационным технологиям работы с дошкольниками - Проведение открытых мероприятий в рамках аттестации педагогических работников - Публикации статей, методических материалов на сайте ГБДОУ, на образовательных сайтах и порталах - Выступление на педагогических конференциях, семинарах районного и городского уровня;	Воспитатели, заместитель заведующего, старший воспитатель	В теч. года	
3.	Организация внедрения инновационных -технологий: - Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	Воспитатели, заместитель заведующего, старший воспитатель	В теч. года	

	- Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личноно – ориентированная модель воспитания детей и другие)			
4.	<p>Акции Экологические акции: «Покормите птиц зимой»</p> <p>Благотворительные акции: - «Подари книгу детскому саду» Международный день книгодарения</p> <p>- Акция ко дню пожилого человека «Нам жизнь дана на добрые дела»</p> <p>Акция «Открытка ветерану к 9 мая»</p>	<p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Зам. заведующего</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>	
5.	<p>Информатизация образовательной деятельности ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте - Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ - Создание и расширение базы презентаций для проведения образовательной работы в ГБДОУ 	<p>Воспитатели, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>В теч. года</p>	

Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в ГБДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - смотр групп, участков и помещений ГБДОУ «По готовности к работе в новом учебном году». - Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми - Подготовка родительских собраний - Подготовка к педсоветам - Подготовка педагогов к аттестации - Подготовка к открытым мероприятиям 	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатели групп специалисты, Воспитатели групп Инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель Все группы, специалисты, Воспитатели Специалисты Воспитатели, специалисты по плану аттестации Воспитатели, специалисты 	<ul style="list-style-type: none"> Педсовет Рабочие совещания Рабочие совещания Рабочие совещания Консультации Рабочие совещания, консультации 	<ul style="list-style-type: none"> Заведующий Зам. Заведующего, ст. воспитатель 	<ul style="list-style-type: none"> 31.08.2023 В течение года Сентябрь, январь, май Август Ноябрь Февраль Май В течение года В течение года 	

		- Подготовка к смотрам, конкурсам	Воспитатели, специалисты	Педсовет, рабочее совещание		В течение года	
2	Тематическая проверка	Организация занятий в ДОУ. Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества.	Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп	Педсовет Педсовет	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Заведующий Зам. Заведующего Ст. воспитатель	Ноябрь Февраль	
4.	Оперативный контроль	- адаптация детей, вновь принятых в ГБДОУ - Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - организация питания детей - Выполнение санитарно-гигиенических требований - организация образовательной нагрузки воспитанников	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Зам. Заведующего Медицинский работник	Октябрь В течение учебного года	

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня, режима двигательной активности - Организация оздоровительной работы с детьми - Проведение прогулок (в первую и вторую половину дня) - организация предметно развивающей среды по 5 направлениям развития - Координация деятельности педагогов и др. специалистов ДОУ при осуществлении образовательного процесса 					
5	<p>Педагогическая диагностика детского развития</p> <p>Психологическая диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения педагогической и психологической диагностики индивидуального развития воспитанников группы - Готовность к обучению в школе Цель: провести мониторинг уровня 	<p>Все группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p>	Итоговый педсовет	Воспитатели Специалисты, заведующий, зам. заведующего	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>	

		<p>готовности детей 6-7 лет к обучению в школе</p> <p>Оформление результатов педагогической и психологической диагностики</p>		<p>Подготовка публичного доклада</p> <p>Информация на сайте ГБДОУ</p>		<p>Апрель, сентябрь, май</p>	
	Смотр	<p>Смотр «Готовность групп к началу нового учебного года»</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший уголок физической культуры»</p>	<p>Все группы и кабинеты</p> <p>Все группы</p>	<p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Воспитатели</p>		
6.	Вторичный контроль	<p>- Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний</p> <p>- Выполнение предложений тематической проверки, смотра</p> <p>- Выполнение предложений текущего оперативного контроля</p> <p>- Выполнение предложений проверок ГБДОУ контролирующими</p>	<p>Воспитатели всех групп, специалисты</p>	<p>Рабочие совещания</p> <p>Педсоветы</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. Заведующего</p> <p>Медицинский работник</p>	<p>Систематически в течение учебного года</p>	

		организациями (внешний контроль)					
7.	Творческие отчеты	- Результаты реализации образовательной программы дошкольного образования - Результаты реализации программ дополнительного образования - Результаты работы по продолжению создания кейсов ранней профориентации («Чемоданчик профессии» и организации выставочного пространства)	Все группы Все группы	Итоговый педсовет Педсовет	Воспитатели групп Воспитатели групп	Май Февраль	

Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора с ГБУЗ № 77 о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ № 127 - оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников - разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ - организация работы Совета по питанию 	<p>Заведующий</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	сентябрь	
2.	<p>Организация медицинского мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости воспитанников - организация медицинских осмотров; - выявление вирусных заболеваний на педикулёз - организация планового обследования на энтеробиоз и яйцеглист - анализ деятельности по проведению профилактических прививок 	Медицинская сестра	<p>Сентябрь, май</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежедневно</p> <p>Еженедельно</p> <p>По плану поликлиники</p> <p>Ежеквартально</p> <p>квартально</p>	
3.	<p>Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми (приложение №_1)</p>	Медицинская сестра	В течение года	
4.	<p>Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Консультации:</u> - Профилактика новой вирусной инфекции COVID-19 - Профилактика педикулёза. - Профилактика кишечных заболеваний - Профилактика детского травматизма. 	Медицинская сестра	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> -Правила оказания первой медицинской помощи -Профилактика вирусных заболеваний -Санитарно-эпидемиологические правила - Питьевой режим - Предупреждение травматизма на прогулке <p><u>- Тематические рабочие совещания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптация в группах раннего возраста - Профилактика новой вирусной инфекции COVID-19 -Профилактика заболеваемости, причины заболеваемости - Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения COVID - 19 -Соблюдение санэпидрежима. - Соблюдение техники безопасности -Соблюдение правил антитеррористической безопасности <p><u>-Оперативные рабочие совещания</u> по результатам проверок ДОУ</p>	<p>Заведующий Медицинская сестра</p>	<p>В течении года</p>	
	<p>Заведующий</p>	<p>Мо мере необходимости</p>		
5.	<p>Организация системы медицинского контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за выполнением профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID - 19 - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах - выполнение режима дня - выполнение режима двигательной активности - контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей - проведение оздоровительных мероприятий - организация и качество питания воспитанников 	<p>Медицинская сестра заместитель заведующего</p>	<p>Постоянно в течение года</p>	
6.	<p>Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности -проведение проверок кнопки тревожной сигнализации 	<p>Заведующий, зам.зав. по АХЧ</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в месяц</p>	

Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ГБДОУ

№ п/ п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ. Информирование и консультирование родителей. - оформление информации для родителей о деятельности групп. - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, о содержании образовательной работы; - оформление и обновление информационного сайта ГБДОУ. - оформление и обновление в социальной сети «ВКонтакте» группы ГБДОУ - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ГБДОУ - организация приема населения и родителей ГБДОУ, информация и консультирование 	<p>Заведующий, делопроизводитель</p> <p>воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты</p> <p>Ответственный за сайт</p> <p>Воспитатель Евсеева Е.А., ст.воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, специалисты</p>	<p>Сентябрь, в течении учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>Постоянно в течении года</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>В течении года</p>	
2.	<p>Участие родителей в работе органов государственного управления ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совет родителей 	<p>Заведующий Председатель Совет родителей</p>	<p>В течение года</p>	

	<p>- Организационные родительские собрания для родителей воспитанников вновь поступающих в ГБДОУ</p> <p>- Общие родительские собрания ;</p> <p>- Групповые родительские собрания;</p>	<p>Заведующий Зам. Заведующего, педагог-психолог Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, декабрь, май</p>	
4.	<p>Оказание методической и консультативной помощи родителям:</p> <p>- Консультации по вопросам адаптации малышей к ГБДОУ.</p> <p>- Консультации по особенностям образовательной работы в ГБДОУ;</p> <p>- Консультации педагогов-специалистов и воспитателей.</p> <p>- Консультации по вопросам приёма детей в школу.</p> <p>Периодическое оформление стенда в фойе детского сада по следующим темам: Профилактика распространения коронавирусной инфекции</p> <p>1 сентября – День знаний</p> <p>День воспитателя</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа</p> <p>Безопасность</p> <p>Новый год</p> <p>Снятие блокады</p> <p>День Защитников Отечества</p> <p>8 Марта</p> <p>День Космонавтики</p> <p>День победы</p> <p>День рождения города</p>	<p>Мед.сестра, педагог-психолог</p> <p>Заведующий, зам.заведующего</p> <p>специалисты, воспитатели</p> <p>Зам.заведующего</p> <p>Зам.заведующего, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели</p> <p>Заведующий, зам.заведующего. Воспитатели, Специалисты</p>	<p>Август - Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	

<p>Консультации (общие, подгрупповые, индивидуальные) в том числе, видео-консультации</p> <p>1.. Адаптация к ГБДОУ детей третьего года жизни;</p> <p>2. "Капризы, упрямство и способы их преодоления".</p> <p>3. «Как правильно общаться с ребенком».</p> <p>4. «Трудовое воспитание ребенка в семье».</p> <p>5. Готовность ребенка к школе</p> <p>Индивидуальные беседы с целью просвещения родителей по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей.</p> <p>Анкетирование</p> <p>Знакомство с ребёнком</p> <p>Изучение мнения родителей о деятельности ГБДОУ</p>	<p>Заместитель заведующего, Воспитатели</p> <p>Заведующий, зам. Заведующего, ст. воспитатель, Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Конец года</p>	
--	---	---	--

Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Формирование контингента воспитанников ГБДОУ в соответствии с государственным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений ,реализующих основную образовательную программу дошкольного образования администрации Невского района Санкт-Петербурга - оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; - контроль за наполняемостью групп детьми; - ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ - Контроль за организацией родительской оплаты за детский сад: <ul style="list-style-type: none"> - Проверка квитанций; - Работа с бухгалтером; - Прием документов и оформление компенсации части родительской платы за детский сад 	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего, мед. сестра Воспитатели</p> <p>Заведующий, делопроизводитель</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	
2.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - рабочие совещания для педагогов ГБДОУ - проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности - ведение делопроизводства по кадрам ГБДОУ 	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, Ст. медсестра Врач</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Ответственный за охрану труда Завхоз</p> <p>делопроизводитель</p>	<p>В течении года</p> <p>Ежемесячно (по мере необходимости)</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	

	- ведение делопроизводства материально ответственными лицами	Заведующий материально ответственные	В течении года	
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ГБДОУ: - выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 127 - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности - выполнение должностных обязанностей сотрудниками - выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID-19	Заведующий, Зам. заведующего Заведующий, Завхоз, ответственный за охрану труда Заведующий Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Мед. сестра	Постоянно Постоянно Постоянно постоянно	
4.	Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ: - организация косметического ремонта помещений ГБДОУ - текущий ремонт сантехники; - продление договора с ремонтными службами; -текущий ремонт оборудования и оснащение участков (песочницы, скамейки); - проведение списания материальных ценностей - проведение инвентаризации материальных ценностей	Заведующий Завхоз Завхоз Матер. ответственные, завхоз ГУ ЦБ, завхоз	В летние месяцы Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	
5.	Финансово-хозяйственная деятельность: 5.1. Заключение договоров, размещение заказов: - участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ГБДОУ - составление технических заданий и документации для участия в электронном магазине	Заведующий, Завхоз Завхоз Зам.заведующего	В течении года В течении года (по мере необходимости) В течении года	

	<p>- организация работы комиссии ГБДОУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов</p> <p>5.2. Планирование финансовой деятельности ДОУ: -план финансово-хозяйственной деятельности -государственное задание</p> <p>5.3. Подготовка отчетов: -финансово-экономический отчёт -отчёт об энергоэффективности ДОУ - Статистический отчет "Сведения о деятельности дошкольных образовательных учреждений" по форме № 85-К</p> <p>5.4. Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ : - отчет о выполнении государственного задания (учредителю)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Завхоз Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>В течении года</p> <p>По мере запроса январь</p> <p>В течении года</p>	
--	--	---	--	--

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
в ГБДОУ №127**

№	Мероприятие	Группа	Периодичность	Ответственный
I МОНИТОРИНГ				
1.	Профилактические медицинские осмотры	подготовительная к школе группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая мед. сестра, врач
2	Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей	Все	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физической культуре, старшая медсестра, воспитатели
II ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО РИТМА ЖИЗНИ				
1	Адаптационный период	Все	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
2	Гибкий режим	Все	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Рациональное питание	Все	В течение года	Старшая медсестра
4	Занятие ОБЖ	Все	В течение года	Воспитатели
III ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа- 1 раз в неделю на воздухе)	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подгот. к школе группы	2 раза в неделю	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели
9.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10.	Неделя здоровья	Все группы	1 раз в год	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Дополнительная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
IV ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Старшая медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	Старшая медсестра

V НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкальная терапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях по физкультуре , в группе, перед сном в спальне	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Лимонный и чесночный "кулон"	Все	В период инфекционных заболеваний	Медсестра, воспитатели всех возрастных групп
VI ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели
VII СВЕТО – ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ				
1	Проветривание помещений	Все	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
2	Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
3	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха группы	Все	Ежедневно	Воспитатели
4	Обеспечение светового режима	Все	Ежедневно	Воспитатели
5	Сон при односторонне открытых фрамугах	Старшая, подготовительная	Во время дневного сна	Воспитатели
VIII ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно, в 10.00	Воспитатели, младшие воспитатели

. Система закаливания с учетом времени года

Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды +28 +20	+	+	+	+	+
Облегчённая одежда	В течении дня	Ежедневно, в течении года	–	+	+	+	+	+
Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно, в течении года	–	+	+	+	+	+
Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно, в течении года	От 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	–	Июнь-август	В зависимости от возраста	+	+	+	+	+

Физкультурные занятия на воздухе	–	В течении года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течении года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	На прогулке	Июнь-август	–	+	+	+	+	+
Выполнение режима проветривания помещений	По графику	Ежедневно, в течении года	6 раз в день	+	+	+	+	+
Дневной сон с открытой фрамугой	–	Ежедневно, в течении года	t воздуха+15 +16			+	+	+
Дыхательная гимнастика	Во время утренней гимнастики, на физ. занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно, в течении года	3-5 упражнений			+	+	+
Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь – август, с учётом погодных условий	С 9.00 до 10.00 по графику 20-30 минут		+	+	+	+
Босохождение по массажным коврикам	После сна	Ежедневно, в течении года	5-10 минут в зависимости от возраста	+	+	+	+	+

Формы и методы, направленные на укрепление здоровья детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	Щадящий адаптационный режим Гибкий режим Пропаганда здорового образа жизни Занятия по ОБЖ
2	Двигательная активность	Утренняя гимнастика Физкультурно-оздоровительные занятия Подвижные игры Дыхательная гимнастика Спортивные игры Активный отдых: развлечения, праздники, игры – забавы, дни здоровья Участие в городских спортивных мероприятиях
3	Световоздушные ванны	Проветривание помещений Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима Контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую) Прием детей на улице в тёплое время года Бактерицидные лампы
4	Диетотерапия	Рациональное питание по меню

5	Музыкальная терапия	Музыкально – театрализованная деятельность
6	Физкультурные занятия	Игры и упражнения для физического развития ребенка
7	Закаливающие процедуры	Хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна
8	Гигиенические и водные процедуры	Умывание Мытьё рук Игры с водой (в летний период)
9	Соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и правил	СанПин